

Lektion 13

Klassenarbeit Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1

Weitere wichtige Informationen:

Formen: EA - Einzelarbeit

Materialien: Klassenarbeit Kapitel 1

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie den zuvor fotokopierten Test 1 an Ihre Schüler.
3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen aufzuschreiben und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 6 Aufgaben haben.
4. Klären am ersten Mal den Testaufbau und Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.
5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.
6. Wünschen Sie Ihren Schülern viel Glück.
7. Sammeln Sie die Prüfungsaufgaben ein.
8. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

*Um die Korrektur der Prüfung zu erleichtern, haben wir die Antworten unten eingefügt:

Aufgabe 1

1. Richtig, 2. Falsch, 3. Richtig, 4. Richtig, 5. Falsch

Aufgabe 2

7 - sieben

5 - fünf

8 - acht

6 - sechs

3 - drei

10 - zehn

2 - zwei

1 - eins

Aufgabe 3

1. einen Ball, zwei Bälle
2. ein Bonbon, drei Bonbons
3. ein Geschenk, vier Geschenke
4. ein Ballon, fünf Ballons
5. einen Lutscher, drei Lutscher

Aufgabe 4

ich bin, du bist, er ist, sie ist

Lektion 13

Klassenarbeit Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Aufgabe 5

Guten Morgen, Guten Abend, Gute Nacht

Aufgabe 6

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. <i>mein</i> | 3. <i>ihre</i> |
| 2. <i>sein</i> | 4. <i>dein</i> |

Aufgabe 7

Beispielantwort:

Hallo, Stefan.

Mein Name ist Anna.

Ich bin 10 Jahre alt.

Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Ich komme aus Tschechien.

Mir geht's sehr gut!